

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI PERMAINAN F/ D CARD PADA ANAK KELOMPOK A  
DI TK PERTIWI KARANGANYAR, PLUPUH, SRAGEN  
TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat  
Sarjana S-1  
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh :

**IRFIYANTI  
A520080139**

**PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2012**

## **PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN  
MELALUI PERMAINAN F/ D CARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK  
PERTIWI KARANGANYAR, PLUPUH, SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/  
2012**

Disusun Oleh

**IRFIYANTI**

**A520080139**

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Aryati Prasetyarini, M.Pd**

**Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd**

Tanggal:

Tanggal:

**PENGESAHAN**  
**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN**  
**MELALUI PERMAINAN F/ D CARD PADA ANAK KELOMPOK A**  
**DI TK PERTIWI KARANGANYAR, PLUPUH, SRAGEN**  
**TAHUN AJARAN 2011/ 2012**

Yang Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**IRFIYANTI**

**A520080139**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada hari, tanggal: Jum'at, 24 Februari 2012  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan penguji:

- |                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| 1. Aryati Prasetyarini, M.Pd | ( | ) |
| 2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd  | ( | ) |
| 3. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd | ( | ) |

Surakarta,

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan ibu yang tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, dukungan serta doanya.
2. Kakak-kakakku tercinta yang selalu memberi motivasi dalam segala hal
3. Teman-teman wisma Yaquta (Annisa, Mela, Ahsin dan Fajar) yang selalu saling memotivasi.
4. Sahabat-sahabat terbaikku.
5. Almamaterku.

## ABSTRAK

### UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA MELALUI PERMAINAN F/D CARD PADA ANAK KELOMPOK A DI TK PERTIWI KARANGANYAR, PLUPUH, SRAGEN TAHUN AJARAN 2011/ 2012

Irfiyanti, A.520080139, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 111 halaman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca melalui permainan F/D card di Taman Kanak-Kanak Pertiwi kelompok A Karanganyar, Plupuh, Sragen. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan media permainan F/D card dengan jumlah anak 17 anak. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Observasi dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang perkembangan kemampuan membaca anak, wawancara dilakukan dengan guru kelas kelompok A untuk mengetahui media apa yang digunakan dalam pembelajaran membaca di TK Pertiwi Karanganyar, sedangkan dokumentasi digunakan untuk melihat keaktifan anak saat pembelajaran membaca. Data yang digunakan adalah kualitatif yaitu perbandingan prosentase melalui siklus-siklus. Berdasarkan hasil perhitungan tiap siklus tentang perkembangan kemampuan membaca melalui permainan F/D card diperoleh hasil pada prasiklus 37,68%, siklus I 46,5%, siklus II 84,19%. Dengan demikian upaya meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan F/D card pada anak kelompok A di TK Pertiwi Karanganyar tahun ajaran 2011/ 2012 dikatakan berhasil karena keberhasilan yang ditargetkan 75% ternyata pada siklus II sudah melebihi dari target yaitu 84,19%.

Kata Kunci: *Membaca, Permainan F/D card*

## **MOTTO**

Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah: 6)

Ketika menghadapi sesuatu jangan katakan “sulit” dan “berat”, meskipun tidak mudah tapi katakanlah “insyaallah aku bisa mengatasinya”. Sesungguhnya telinga kita mendengar ucapan kita, akal dan hati akan sedih, risau dengan apa yang kita pikirkan dan fisikpun akan melemah. Berpikirlah positif, berusaha dan bertawakkal.

(Penulis)

Akan ada ujian disetiap profesi yang kita jalani maka katakanlah “la hawla wala quwwata illa billah”

(Penulis)

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,

**Irfiyanti**

**A520080139**

## **KATA PENGANTAR**

Assalamualaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpah curahkan atas Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, shahabat, tabi'in, tabi'ut tabi'in serta orang yang senantiasa mengikuti jejaknya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Permainan F/D Card Pada Anak Kelompok A di TK Pertiwi Karanganyar, Plupuh, Sragen Tahun Ajaran 2011/2012” dijabarkan tentang kemampuan membaca siswa kelompok A dan permainan F/D card di TK Pertiwi Karanganyar.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa selesainya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karenanya, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dra. Surtikanti, SH, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Aryati Prasetyarini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.



4. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktu, pikiran, tenaga dalam memberikan arahan, bimbingan serta saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Dosen PAUD UMS yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan sehingga dapat menunjang terselesaikannya skripsi ini.
6. Sunarni, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan segenap guru TK Pertiwi Karanganyar yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis serta membantu penulis dalam rangka pengumpulan data hingga selesainya penulisan skripsi ini.
7. Ayahanda Bustomi dan Ibunda Aminah tercinta yang telah mengasuh dan mendidik penulis dengan tulus ikhlas dan dengan penuh kasih sayang serta tanggung jawab sejak penulis lahir sampai sekarang.
8. Kakak-kakak penulis Achwah, Tanwir, Arif Rahman yang penulis sayangi, yang telah memberikan motivasi kepada penulis.
9. Teman-teman seperjuangan di wisma Yaquta (Ahsin, Annisa, Mela, dan Fajar) terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
10. Teman-teman PAUD UMS angkatan 2008, terima kasih atas kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan memberikan kemudahan pada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya tiada kata-kata yang pantas penulis ucapkan kecuali doa, semoga Allah memberi balasan kepada mereka yang lebih baik, atas jasa-jasa yang telah diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan siapa saja yang membaca skripsi

Wassalamualaikum Wr. Wb

Surakarta,

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERNYATAAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5

E. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
A. Tinjauan Pustaka .....	8
B. Kajian Teori .....	9
1. Kemampuan Membaca .....	9
a. Pengertian Membaca .....	9
b. Indikator Kemampuan Membaca .....	9
c. Tahap Perkembangan Membaca .....	10
d. Faktor Yang Menentukan Kemampuan Membaca .....	11
e. Faktor Yang Menentukan Keberhasilan Membaca .....	11
2. Permainan F/D Card .....	14
a. Pengertian F/D Card .....	14
b. Manfaat F/D Card .....	15
c. Cara Membuat F/D Card .....	16
d. Prosedur Permainan F/D Card .....	17
C. Kerangka Berfikir .....	17
D. Hipotesis .....	18
BAB III METODE PENELITIAN .....	19
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	19
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
C. Subyek Penelitian .....	24
D. Metode Pengumpulan Data .....	24
E. Metode Analisis Data .....	25

F. Indikator Pencapaian .....	25
G. Prosedur Penelitian .....	26
H. Instrument Pemerolehan Data .....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	34
A. Hasil Penelitian .....	34
1. Kondisi Sekolah .....	34
2. Deskripsi Kondisi Awal/ Prasiklus .....	37
3. Pelaksanaan Tindakan Hasil Penelitian .....	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	46
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....	53
A. Kesimpulan .....	53
B. Implikasi .....	54
C. Saran .....	54
DAFTAR PUSTAKA .....	56
LAMPIRAN .....	57
DOKUMENTASI .....	102

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel 3.1 Rincian Waktu Penelitian .....	23
2. Tabel 3.2 Butir Amatan Pedoman Observasi .....	28
3. Tabel 3.3 Lembar Observasi .....	29
4. Tabel 3.4 Pedoman Observasi Proses Penerapan Permainan F/D Card .....	31
5. Tabel 3.5 Rincian Penggunaan Instrumen .....	33
6. Tabel 4.1 Hasil Penelitian Peningkatan Kemampuan Membaca .....	47
7. Tabel 4.2 Peningkatan Kemampuan Membaca Anak .....	51

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Daftar Anak Didik .....	57
Lampiran 2 Tabel Tenaga Pendidik .....	59
Lampiran 3 Tabulasi Skor Prasiklus .....	60
Lampiran 4 Tabulasi Skor Siklus I .....	62
Lampiran 5 Tabulasi Skor Siklus II .....	64
Lampiran 6 Prosentase Peningkatan .....	66
Lampiran 7 Lembar Observasi Anak Didik .....	67
Lampiran 8 Satuan Bidang Pengembangan dan Lembar Observasi Guru .....	85
Lampiran 9 Catatan Lapangan .....	106
Lampiran 10 Lembar Wawancara dengan Guru .....	107
Lampiran 11 Dokumentasi .....	108